

EKİM

1. Hafta

Perşembe

•“Hepimiz zaman zaman bilmeden yanlış davranışlarda bulunabiliriz. Önemli olan hatalarımızı anlayıp özür dileyebilmektir. Özür dilemek, bizim iyi niyetli olduğumuzun göstergesidir.” diyerek Kişisel Gelişim - Özür Dileyebilme - Doğru

-Yanlış kavramı çalışma sayfası yapılır.

- Çocuklardan paylaşarak oynamayı henüz öğrenememiş Zencefil ile Karanfil'e nasıl bir tavsiyede bulunabilecekleri sorulur ve sohbet edilir.
- Paylaşmanın önemi hakkında sohbet edilir.
- Çalışma sayfasındaki resimler incelenir.

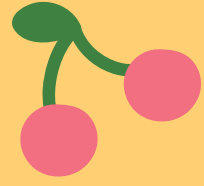
Doğru davranışların bulunduğu resimlerde gülen yüzler boyanır. Çocuklardan yanlış davranışların, neden yanlış olduklarını anlatmaları istenir.

Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 8

Cuma

- Hayvanları Korumalıyız! videosu izlenir.
- Hayvanları neden korumamız gerektiği hakkında sohbet edilir.
- Sokak hayvanları için neler yapabileceğimiz tartışılır.
- Kuş yuvası boyanır.
- Kuşlar videosu izlenir.
- Popart çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 9-10-11



EKİM

2. Hafta

Pazartesi

- Daire videosu izlenir.
 - Daire kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Daire şiiri dinlenir. Şiir hakkında sohbet edilir.
 - Gülen Yüzler eşleştirme oyunu oynanır.
 - "Bazı kişiler kuşlara ayrı bir ilgi duyarlar. Onların davranışlarını, yaşam tarzlarını merak edip araştırırlar. Doğal ortamlarında onları gözlemleyip not tutarlar. Bazen resimlerini çizerler. Ama bol bol da fotoğraf çekerler. İşte bu kişilere kuş gözlemcisi denir." bilgisi verilir.
 - Meslekler - Kuş Gözlemcisi - Daire çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Daire şekillerinden oluşan çiçek boyanır.
 - Doğru - Yanlış - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 12-13-14-15

Salı

- Canlılar Dünyası - Labirent çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - "Kuşlar Nasıl Dünyaya Gelir? Kuşlar yumurtadan çıkarlar. Yumurtanın içindeki yavru kuş sağlıklı büyüsün diye annesi üzerine oturarak onu korur. Buna kuluçkaya yatmak denir." bilgisi verilir.
 - Çocuklardan kuluçkaya yatan diğer kuşlara örnek vermeleri istenir.
 - Az - Çok kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 16-17

Çarşamba

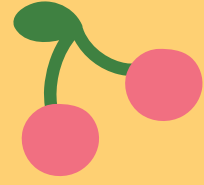
- P4C ile Felsefi Düşünme Becerileri çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 1 rakamı videosu izlenir.
- 1 rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 1 rakamı şiiri dinlenir. Şiir hakkında sohbet edilir.
- 1 rakamı rengarenk boyanır.
- 1 rakamı - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 18-19-20-21-22

Perşembe

- Altında - Üstünde kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Mandala çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Açık - Kapalı - Eşleştirme kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 23-24-25

Cuma

- Sağlıklı Beslenme - Su İçelim - Boş - Dolu - Az - Çok çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Yapabilirim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - "Kullandığım Malzemeleri Koruyabilirim! Bizler düzenli çocuklarız. Sınıfta ve evimizde kullandığımız malzemeleri, işimiz bittikten sonra yerlerine kaldırmalıyız. Onları çok dikkatli kullanmalıyız. Eğer böyle yapmazsak malzemelerimiz zarar görebilir. Üstelik biz, malzemelerimizi koruyabilecek kadar da güçlüyüz." bilgisi verilir.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 26-27



EKİM

3. Hafta

Pazartesi

- Mavi videosu izlenir.
 - Mavi kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Mavi şiiri dinlenir. Şiir hakkında sohbet edilir.
 - 2 rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - 2 rakamı şiiri dinlenir. Şiir hakkında sohbet edilir.
 - 2 rakamı rengarenk boyanır.
 - Sayma - 1- 2 rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Kırmızı - Mavi - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 28-29-30-31-32

Salı

- Masaya içi farklı nesnelerle dolu (nohut, boncuk, ataş, lastik vb.) kavanoz ve şişeler ile kapaklar konur. Tüm kavanozlar ve şişeler masaya yan olarak yerleştirilir. İyi kapanmamış kavanoz ve şişelerin içindeki nesneler masaya dökülmüştür. Çocuklarla nesnelerin isimleri, renkleri, şekilleri, büyüklükleri, uzunlukları, kokuları, miktarları ve kullanım amaçları hakkında konuşulur. Masaya dökülen nesneler kavanoz ve şişelere doldurulur. Çocuklar bu işlemi yaparken şimdi nesneleri yavaş yavaş koyalım şimdi hızlı hızlı diyerek hızlı yavaş kavramına dikkat çeker. Çocuklar kavanoz ve şişeleri uygun kapaklar ile kapatırlar. Tüm kapaklar kapatıldıktan sonra çocuklar şişe ve kavanozları uzunluklarına, daha sonra da büyüklüklerine göre sıralarlar.

Çarşamba

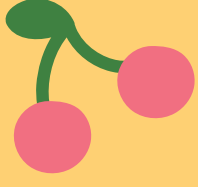
- "Kuşların da kemikleri vardır. Bu kemiklerin tümüne iskelet denir. Kümes hayvanlarının da sağlıklı beslenerek iskeletlerini koruması gerekir." bilgisi verilir.
 - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
 - Sayma - 1- 2 rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Sıfır Atık - Kuş Yemliği çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 33-34-35

Perşembe

- Gruplama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Sayma - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
 - neden?- Nasıl? çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - " Kuşlar Nasıl Uçar? Dünya'mızı hava tabakası sarar. Şimdi kocaman derin bir nefes al bakalım. İşte o havayı soludun. Hava, hemen her şeyin üzerine baskı uygular. Ama biz bunu hissetmeyiz. Kuşlar kanat çırparak havanın yaptığı baskıyı iterler ve yükselip havalanırlar." bilgisi verilir.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 36-37-38

Cuma

- Deney - Hava Basıncı - Islak - Kuru çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - "Hava her yerde! Sınıfında, evinde, sokakta, masanın üzerinde, çantının içinde. Hava, hemen her şeyin üzerine baskı uygular. Uygulanan kuvvete basınç ismi verilir. Hava basıncını pek çok alanda kullanırız. Bu hava basıncı işimize yarar. Bazı makinalar bu basınçla çalışır. Ama şimdi daha basit bir şekilde hava basıncını gözlemleyeceğiz." bilgisi verilir.
 - Çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 39-40



EKİM 4. Hafta

Pazartesi

- Değerler Eğitimi - Saygı - Doğru - Yanlış kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - "Saygılı insanlar, diğer kişileri asla rahatsız etmezler. Onların haklarını korurlar. İhtiyacı olanlara yardım ederler. Kimseye isteyerek zarar vermezler." bilgisi verilir.
 - Labirent çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 41-42

Salı

- Öğretmen sınıfa baskül ile gelir ve çocukların kilosunu ölçerek grafiğe yazar. Daha sonra sınıftan iki nesne seçerek sizce hangisi ağır der ve tartar. Ağır olan söylenir.
 - Bilmece Zamanı - Ağır - Hafif kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Sudoku çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 43-44

Çarşamba

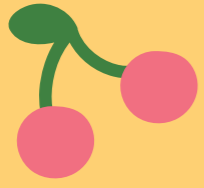
•Çocuklara kadın, erkek sembolleri ve dur işareti gösterilir. Ne anlama geldiği, çevrelerinde bu işaretleri görüp görmedikleri hakkında sohbet edilir. Bu görsellerle bir oyun oynanacağı söylenir. Görsellerden hangisi gösterilirse ilgili grup yürür. (Sadece kızlar, sadece erkekler, aynı anda.) "Dur!" işareti grupların durup yerine oturması için kullanılır. Dur işareti ile ilgili konuşulur. Hareket eden varlıkları dur işaret olmadan başka ne şekilde durdurabileceğimiz hakkında sohbet başlatılır. Komut kavramına ulaşılır. Şimdi yürümenin komut ile yapılacağı bilgisi verilir. Çocuklar serbest olarak sınıf içinde yürürler. "Dur!" komutu verilince dururlar ve verilen yürüme yönergesine uygun olarak yürürler. "Yavaş yavaş yürü, hızlı hızlı yürü, eğilerek yürü, sayı sayarak yürü, sıçrayarak yürü, hoplayarak yürü, yan yan yürü, galop yaparak yürü, kayma adımı yaparak yürü, yengeç gibi yürü, topuk-parmak ucu yürü, parmak ucunda yürü, topuk üzerinde yürü, ayağının yanına basarak yürü, ileri yürü, geri yürü" vb. yönergeler verilir. Çalışma sonrası "Vücudumuzun hangi bölümü ile hareket ettik? Çalışmada vücudumuzun hangi bölümü yoruldu? vb." sorularla sohbet edilir.

Perşembe

- Çocuklar oyun hamurlarından mavi ve kırmızı rengi alıp masalara otururlar. Bir süre serbest oynamalarına izin verilir. Daha sonra bazı yönergeler verilerek çocuklar bu yönergeler göre oyun hamurlarına şekil verirler. (2 tane elma yapalım, bir tane çiçek yapalım...)
 - Öğretmen tahtaya 1 ve 2 rakamını çizer ve çocuklardan parmakları ile havada bu rakamları çizmelerini ister, 1,1,2 şarkısı söylenir.
- 112
Acil durum görürsen 112
Yangın, duman görürsen 112
Kaza, yaranma görünce 112
Hemen koşar yardıma 112
- Acil Durum çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Kızılay videosu izlenir.
 - Kızılay Haftası çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 45-46

Cuma

•Çocuklara örüntü nedir biliyor musunuz diye sorulur. Basit ikili örüntüler gösterilir ve incelemeleri istenir. Çocuklara başka nelerle örüntü yapabiliriz diye sorulur, fikirleri alınır ve o çocuklarla birlikte sınıftaki legolardan bir örüntü oluşturulur. Çocuklardan legoları üst üste takarak kule şeklinde bir örüntü oluşturmaları istenir. Örüntünün sadece nesnelerle değil hareket veya ritimle de yapılabileceği söylenir. Öğretmen oyun etkinliği için 2 kişiyi seçer ve oyunu anlatır. Renkli antrenman hunilerinden bir yol oluşturur ve yolun devamında masaya renkli bardaklar koyar. Öğretmen önce yoldaki örüntü için çocuğa bir kart verir. Elleriindeki karta uygun uygun olarak yola dizilmiş hunileri kontrol etmelerini ister. Yolda örüntü kuralına uymayan yanlışlıkları düzelterek masaya ulaşmalarını söyler.



EKİM

5. Hafta

Pazartesi

Çocuklarla birlikte dolap üstleri, çekmece içleri gibi toz barındırabilecek yerler incelenir, çocukların parmaklarını bu gibi yerlerin üzerine gezdirerek varsa toz örneği görmeleri sağlanır. Tozların nelerden ve nasıl oluştuğu konusunda sohbet edilir, görsel materyaller incelenir. Öğretmen çocuklara "Rüzgâr" deneyini yapacaklarını söyler. Çocukların gözlerine toprak parçaları kaçma riskini göz önüne alarak önceden getirilen az miktardaki toprağı büyük boy kartonun üzerine konur ve hafifçe üfleyerek toprakların dağılması sağlanır. Çocukların da aynı şekilde toprağı yavaşça üflemeleri ve rüzgar oluşturmaları istenir. Daha sonra kuvvetlice üflenerek daha fazla dağılması sağlanır. Nefesin rüzgarı temsil ettiği, rüzgar esince toprakların bu şekilde havaya ve çevreye dağılacağı gösterilir. Havada uçuşan kum ve toprakların ev ve okul gibi yerlere pencere ve kapılardan girebileceği konusuna vurgu yapılır. Sağlığımızı koruyabilmek için içeri giren tozların temizlenmesi ve bu konuda görev almamız gerektiği söylenir. Tozların nasıl temizleneceği gösterilir. "Daha önce toz almış olan var mı? Neden? Nasıl?" gibi soru ve cevaplarla çocukların bu konudaki deneyimlerini paylaşması sağlanır. Her çocuğa farklı renk ve ebatlarda nemli toz bezleri verilerek sınıftaki masalar tozlardan temizlenir; sınıf düzenli hâle getirilir.

Salı

- Cumhuriyet Bayramı videosu izlenir.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Şiir dinlenir. Şiir hakkında sohbet edilir.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Bayrağımız çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır. Zencefil ile Karanfil 1. Kitap sayfa: 47-48

Çarşamba

•Çocuk sayısının yarısı kadar mavi, çocuk sayısının yarısı kadar kırmızı daire kesilir. Daireler çocuklara karışık olarak dağıtılır. Daireleri bir süre incelemeleri sağlanır ve şeklin adını ve rengini söylemeleri istenir. Müzik açılır ve çocukların daireleri ile birlikte dans etmeleri istenir. Müzik kapatılınca mavi dairelerin bir tarafta kırmızı dairelerin bir tarafta toplanması söylenir. Tekrar müzik açılır. Çocuklar daireleri ile serbest dans ederler. Müzik durdurulur, çocukların bir mavi bir kırmızı şeklinde sıraya geçmeleri istenir. Çocuklar baştan başlayarak sırayla renklerinin adını söylerler. Oluşan sıranın bir örüntü olduğu çocuklara fark ettirilir. Tekrar müzik açılır, çocuklar daireleri ile dans ederler. Müzik durdurulunca iki mavi iki kırmızı şeklinde sıra olmaları istenir. Çocuklar yine sıranın başından başlayarak renklerinin adını söylerler, örüntünün kuralını açıklarlar. Müzik olarak ritim çubuğu kullanılarak çocukların ritme eşlik etmesi sağlanır. Birkaç denemeden sonra çocuklar verilen ritimle dans eder, ritim durdurulunca farklı örüntü çalışmaları yapılır. Çocukların örüntü kuralı söylemesi istenir.

Cuma

- Kediler videosu izlenir.
- Sayma kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 2
- Sonbahar videosu izlenir.
- Sonbahar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 3
- Aile Katılımı: Aile bireyleri ile birlikte evde aileden bahsetmeleri istenir, akraba (amca, teyze) isimlerinin söylenerek kim olduklarının sorulması istenir.